

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Естественно-географический факультет

Кафедра физической и экономической географии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УР М.Х. Чанкаев  
«30» мая 2025 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**Политическая география**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**44.03.05. Педагогическое образование**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**География; биология**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

*Очная/ очно-заочная/заочная*

**Год начала подготовки –2025**

Карачаевск, 2025

Составитель: к.г.н., доцент Аппоева Л.И.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «География; биология», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической и экономической географии на 2025-2026 уч. год  
Протокол № 6/1 от 21.04.2025 г.

## Оглавление

<b>1. Наименование дисциплины (модуля)</b> .....	4
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
<b>5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий</b> .....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	6
5.2. Тематика лабораторных занятий .....	8
5.3. Примерная тематика курсовых работ .....	8
6. Образовательные технологии .....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций .....	10
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	11
<b>7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:</b> .....	11
<b>7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)</b> .....	12
<b>7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов</b> .....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса .....	14
8.1. Основная литература: .....	14
8.2. Дополнительная литература: .....	14
<b>9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)</b> .....	14
9.1. Общесистемные требования .....	14
<b>9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</b> .....	15
<b>9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения</b> .....	15
<b>9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b> .....	16
<b>10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	16
11. Лист регистрации изменений .....	17

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

*Политическая география*

**Целью** изучения дисциплины является:

научить студентов обнаруживать общемировые закономерности развития и выявлять из них частности, стимулировать их к познанию политической географии. Разъяснить с помощью географии различия стран и регионов в мировой хозяйственной специализации, в менталитетах, культурах, обычаях и положениях на международной арене.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. изучить необходимый понятийный аппарат дисциплин политическая география;
2. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
3. охарактеризовать картину окружающего нашу страну мира;  
научить оценивать происходящие в мире процессы.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.052 География, направленность (профиль): «Рекреационная география и туризм».

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая география» (Б1.В.ДВ.10.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.10.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Политическая география» знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Социально-экономическая география". "Геоурбанистика", "География населения с основами демографии" и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Политическая география» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Политическая география»; «Экономико-географическое районирование»; «Регионоведение». Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Политическая география» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логику	<b>Знать:</b> основы предметной области: знать основные определения и понятия политической географии; воспроизводить основные географические факты; понимать связь между различными географическими объектами. <b>Уметь:</b> использовать ин-

		<p>ческие формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>струменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической и справочной литературой; подводить итоги работы, выполнять самоконтроль, закреплять и расширять знания по основным разделам географической науки.</p> <p><b>Владеть:</b> языком предметной области: записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области; принципы регуляции функционирования живых систем; использовать географические знания в профессиональной деятельности.</p>
<b>ПК-2</b>	<p>Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-2.4. Применяет знания по физической, экономической и социальной географии, политической географии, геологии, земледелия в образовательном процессе.</p> <p>ПК-2.5. Выделяет и анализирует закономерности процессов формирования климата, рельефа, почвообразования, демографии и экономико-географического развития регионов мира.</p> <p>результатов исследований</p> <p>ПК-2.6. Проводит системный анализ проблем геополитики, экологии и вопросов состояния окружающей среды, рационального использования природных ресурсов.</p>	<p><b>Знать:</b> объект, предмет и методы географических исследований.</p> <p><b>Уметь</b> составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> теоретико-методологической основой географии, навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний.</p>

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72	72	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>			
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	72		
в том числе:			
лекции	12	10	
семинары, практические занятия	24	20	
практикумы	Не предусмотрено		
лабораторные работы	Не предусмотрено		
<b>Внеаудиторная работа:</b>			
консультация перед зачетом			
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	36	15	
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		27	
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачет	зачет	

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			всего	Аудиторные уч. занятия		Сам. работа
		Лек		Пр	Лаб	
1.	Тема: Политическая география как общественно-географическая дисциплина.	7	2	2		3

2.	Тема: Мировая политическая география: особенности формирования.	7	2	2		<b>3</b>
3.	Тема: Основные концепции и идеи мировой политической географии.	5		2		<b>3</b>
4.	Тема: Электоральная география.	7	2	2		<b>3</b>
5.	Тема: Особенности формирования политико-географических макрорегионов мира. Европа.	5		2		<b>3</b>
6.	Тема: Территории и границы.	5		2		<b>3</b>
7.	Тема: Этапы формирования политической карты мир.	7	2	2		<b>3</b>
8.	Тема: Политико географическое положение государств.	5		2		<b>3</b>
9.	Тема: Главные объекты политической карты мира.	7	2	2		<b>3</b>
10.	Тема: Пограничные зоны и пограничная политика.	5		2		<b>3</b>
11.	Тема: Несамоуправляющиеся территории.	5		2		<b>3</b>
12.	Тема: Международные организации.	7	2	2		<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>36</b>

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Всего 72	Аудиторные уч. занятия			Сам. Работа 15
			Лек 10	Пр 20	Контроль 27	
1.	Тема: Политическая география как общественно-географическая дисциплина.	7	2	2	4	<b>2</b>
2.	Тема: Мировая политическая география: особенности формирования.	7	2	2	4	<b>2</b>
3.	Тема: Основные концепции и идеи мировой по-	5		2	4	<b>2</b>

	литической географии.					
4.	Тема: Электоральная география.	7	2	2	4	2
5.	Тема: Особенности формирования политико-географических макрорегионов мира. Европа.	5		2	4	2
6.	Тема: Территории и границы.	5		2	2	1
7.	Тема: Этапы формирования политической карты мир.	7	2	2	2	1
8.	Тема: Политико географическое положение государств.	5		2	1	1
9.	Тема: Главные объекты политической карты мира.	7	2	2	1	1
10.	Тема: Пограничные зоны и пограничная политика.	5		2	1	1
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>15</b>

*Для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			Всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. Работа
				Лек	Пр	Контроль	
1.	Тема: Политическая география как общественно-географическая дисциплина.	7			4		
2.	Тема: Мировая политическая география: особенности формирования.	7	2	2	4		
10.	Тема: Пограничные зоны и пограничная политика.	5		2			
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>58</b>	

*5.2. Тематика лабораторных занятий*

Учебным планом не предусмотрены

*5.3. Примерная тематика курсовых работ*

Учебным планом не предусмотрены

## **6. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

**Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.**

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

### **2. Публичная презентация проекта**

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### **3. Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-3.1. Знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; методы социального взаимодействия	УК-3.1. Недостаточно знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; методы социального взаимодействия	УК-3.1. Недостаточно знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; методы социального взаимодействия.	УК-3.1. Не знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; методы социального взаимодействия.
	УК-3.2. Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий; применять принципы социального взаимодействия	УК-3.2. Недостаточно умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий; применять принципы социального взаимодействия	УК-3.2. Недостаточно умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий; применять принципы социального взаимодействия	УК-3.2. Не умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий; применять принципы социального взаимодействия
	УК-3.3. Владеет способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, а также практическими навыками социального взаимодействия	УК-3.3. Недостаточно владеет способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, а также практическими навыками социального взаимодействия	УК-3.3. Недостаточно владеет способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, а также практическими навыками социального взаимодействия	УК-3.3. Не владеет способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, а также практическими навыками социального взаимодействия.

	модействия.	циального взаи- модействия.	взаимодействия.	
ПК-2 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. Знает основные понятия по физической, экономической и социальной географии, геологии, земледения в образовательном процессе.	ОПК-2.1. Недостаточно знает основные понятия по физической, экономической и социальной географии, геологии, земледения в образовательном процессе.	ОПК-2.1. Недостаточно знает основные понятия по физической, экономической и социальной географии, геологии, земледения в образовательном процессе.	ОПК-2.1. Не знает основные понятия по физической, экономической и социальной географии, геологии, земледения в образовательном процессе.
	ПК 2.2. Умеет выделять и анализирует закономерности процессов формирования климата, рельефа, почвообразования, демографии и экономико-географического развития регионов мира.	ПК-2.2. Недостаточно умеет выделять и анализирует закономерности процессов формирования климата, рельефа, почвообразования, демографии и экономико-географического развития регионов мира.	ПК-2.2. Недостаточно умеет выделять и анализирует закономерности процессов формирования климата, рельефа, почвообразования, демографии и экономико-географического развития регионов мира.	ПК-2.2. Не умеет выделять и анализирует закономерности процессов формирования климата, рельефа, почвообразования, демографии и экономико-географического развития регионов мира.
	ПК-2.3. Владеет системным анализ проблем геополитики и вопросов состояния окружающей среды, рационального использования природных ресурсов.	ПК-2.3. Недостаточно владеет системным анализ проблем геополитики и вопросов состояния окружающей среды, рационального использования природных ресурсов.	ПК-2.3. Недостаточно владеет системным анализ проблем геополитики и вопросов состояния окружающей среды, рационального использования природных ресурсов.	ПК-2.3. Не владеет системным анализ проблем геополитики и вопросов состояния окружающей среды, рационального использования природных ресурсов.

**7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

**7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. ЕС. Проблемы и перспективы.
2. Глобальные проблемы современного мира
3. Экономико-политические блоки и организации в современном мире.
4. Геополитическое пространство в эпоху великих географических открытий
5. Мировые геополитические циклы в истории цивилизаций.
6. Специфика развития стран Латинской Америки (геополитический аспект)
7. Новое пограничье России: генезис, морфология и современные проблемы
8. Гигантское поле геополитических конфликтов.
9. Транспортные системы.
10. Виды транспорта.
11. Динамика мировой транспортной сети.

12. НТР в транспортной системе.
13. «Удобные флаги» море
14. Транснациональные корпорации.
15. Структура мирового экспорта.
16. Протекционизм.
17. 10. Генеральное соглашение по тарифам и торговле и Всемирная торговая организация.
18. Международные финансовые центры.
19. Региональная интеграция. Инвестиции,
20. «Старые» и «Новые» земли.
21. «Центр» Европы.
22. Восточный рубеж НАТО.
23. Экологическая катастрофа.

#### **Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;

- доклад длинный, не вполне четкий;

- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после навязанных вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

#### **7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)**

1. Место П.Г. в системе наук, структура П.Г.
2. Прикладное значение П.Г. методы П.Г. Хорологический подход и отличие его от географического детерминизма.
3. Основные этапы развития мировой Политической географии.
4. Теория мировых систем Валлерстайна – Тейлора и концепции постмодернизма.
5. Геополитический код: определение и значение в истории государства.
6. Влияние экономического фактора на развитие глобальной политической системы.
7. Геополитическое положение современной России и возможности его использования в условиях глобализации.
8. Понятие государства и методика политико-географических исследований государства.
9. Предмет лимологии. Виды пограничных споров и способы их решения.
10. Факторы интеграции и дезинтеграции на российской территории.
11. Линейная и циклическая модели территориальной эволюции государства.
12. Проблемы проведения государственных границ на море и внутренних водоемах. Стратегическое значение контроля над ресурсами Мирового океана.
13. Виды государственного административного устройства.
14. Местное самоуправление: история возникновения и современные виды организации местной власти.
15. Система межбюджетных отношений в Российской Федерации.

16. Определение и признаки региона. Виды регионов.
17. Предмет исследования географии власти и элитогегнеза.
18. Роль политического ландшафта в формировании региональных политических элит.
19. История возникновения федеративной формы государственного устройства.
20. Виды современных федераций
21. Понятие региональной политики.
22. Разделение полномочий Центра и субъектов федерации: бюджетное регулирование.
23. Структура исполнительной власти в РФ.
24. Предпосылки формирования 7 современных федеральных округов. Роль полпредов в трансформации российского федерализма (на примере любого субъекта федерации).
25. Исторические условия образования Российской Федерации в 1991 г.
26. Конституция 1993 года и процесс заключения федеративных договоров как законодательная база современного российского федерализма.
27. Региональные элиты и внутриэлитные отношения.
28. Структура Э.Г. как науки. Методы исследований Э.Г., географические факторы голосований.
29. Способы манипулирования процессом голосования при помощи методов Э.Г.
30. Межрегиональные электоральные различия в РФ на примере выборов в Госдуму и президентских выборов.
31. Понятие политической культуры. Региональные политические культуры и их влияние на электоральный процесс в российских регионах. Прикладное значение Э.Г.
32. Основные элементы современного геополитического кода России. Место России в современной мировой геополитической системе.
33. Система внешнеполитических ведомств в России. Формирование внешнеполитической концепции.
34. Влияние бизнеса на внешнюю политику в современной РФ.
35. Сепаратизм как территориальное явление: истоки, цели, современные мировые очаги сепаратизма.
36. Этнодемографическая карта мира, проблема реализации идеи национального государства.
37. Терроризм как метод достижения реализации идеи национального суверенитета.

**Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине  
«Политическая география»:**

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний**

*Ключи к тестовым заданиям.*

**Шкала оценивания** (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

### **Критерии оценки тестового материала по дисциплине**

#### **«Политическая география»:**

✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объёме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объёме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса**

### **8.1. Основная литература:**

1. **Бусыгина, И. М.** Политическая география: формирование политической карты мира: учебник / И. М. Бусыгина. - Москва: Аспект Пресс, 2016. – 381 с. - ISBN 978-5-7567-0809-7.- URL: [https://old.rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008065529/](https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_008065529/) – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. **Елацков, А. Б.** Общая геополитика: вопросы теории и методологии в географической интерпретации: монография / А. Б. Елацков. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 251 с. - ISBN 978-5-16-012378-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/946460> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. **Желтов, В. В.** Геополитика: история и теория: учебное пособие / В. В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 445 с. - ISBN 978-5-9558-0373-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898778> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. **Киселев, А. А.** Политическая география: учебное пособие / А. А. Киселев; Волгоградский государственный университет. - Волгоград: ВолГУ, 2013. - 146 с. - ISBN 978-5-9669-1150-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144014> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. **Костров, А. В.** Геополитика: учебно-методическое пособие / А. В. Костров; Иркутский государственный университет. -2-е изд., испр. и доп. - Иркутск: ИГУ, 2016. -139 с. -ISBN 978-5-9624-1381-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155035> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. **Маринченко, А. В.** Геополитика: учебное пособие / А. В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 490 с. - ( Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005602-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040278> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. **Маршинин, А. В.** Политическая география: учебное пособие / А. В. Маршинин; Тюменский государственный университет. - Тюмень : ТГУ, 2016. - 196 с. - ISBN 978-5-400-01162-7 . - URL: [https://old.rusneb.ru/catalog /000199\\_000009\\_008640814/](https://old.rusneb.ru/catalog /000199_000009_008640814/) – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

## **9.Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **9.1. Общесистемные требования**

**Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №915 ЭБС от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Договор № 11 от 04.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22.02.2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Бессрочный

## 9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

## 9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

#### **9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

#### **10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «[Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ](#)», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

## 11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <p>1. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от №915 ЭБС от 14.05.2025 г. Действует бессрочно.</p> <p>2. Договор № 10 ЭБС «Лань» от 11.02.2025г. Действует бессрочно.</p> <p>3. Протокол № 1. ЭБС КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Действует бессрочно.</p> <p>4. Национальная электронная библиотека Договор №101/НЭБ/1391-п от 22.02.2023 г. Действует бессрочно.</p> <p>5. НЭБ «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Действует бессрочно.</p> <p>6. Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Действует бессрочно.</p>	<p>28.04.2025г., протокол № 7/1</p>	<p>30.04.2025г., протокол № 8</p>	<p>30.04.2025г.</p>